

# Портрет топ-менеджера 2018

**52%**  
Мужчины

- 51% - одно высшее образование
- 38% - два или более высших образований
- 11% - кандидаты или доктора наук

**48%**  
Женщины

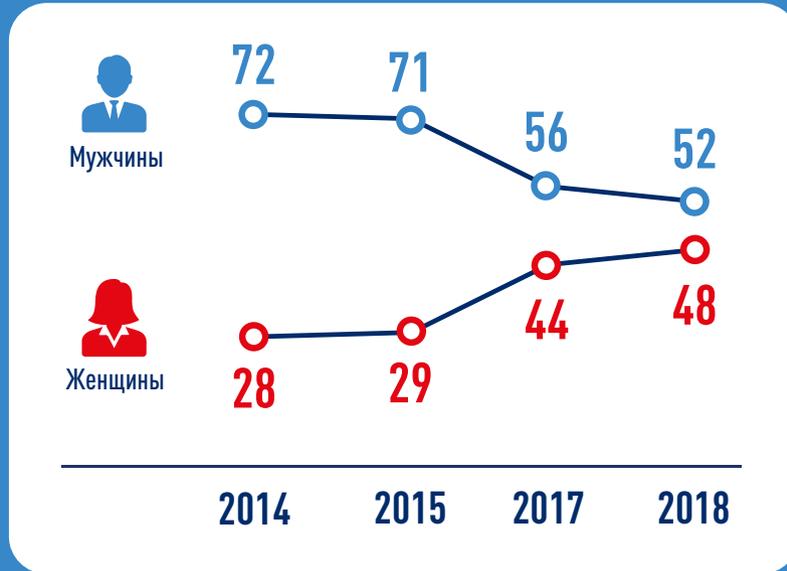
**42** года

**39** лет



# Гендерная принадлежность

- Среди участников рейтинга мужчин больше, чем женщин
- В 2018 году соотношение мужчин и женщин максимально приближено к равному
- С 2014-го по 2018-й годы количество женщин топ-менеджеров увеличилось с трети до почти половины



# Семейное положение

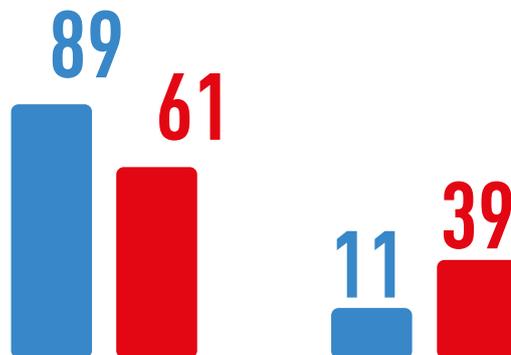
76% руководителей находятся в браке



Мужчины



Женщины



Замужем/женат

Не замужем/не женат

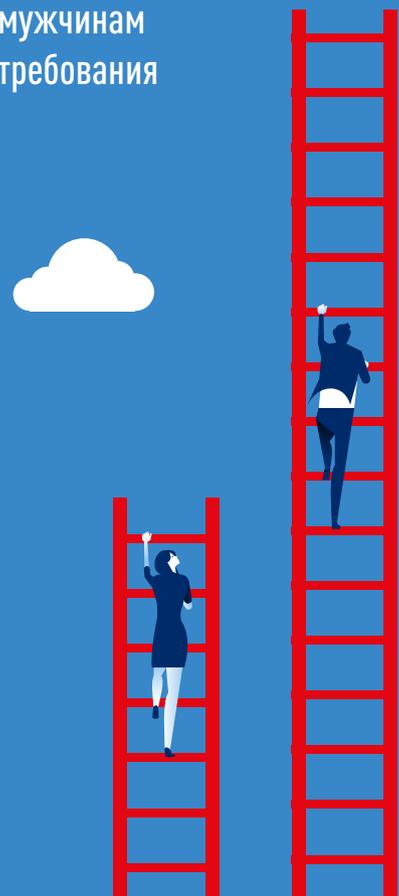
25%  
многодетны  
(3 и более детей)

4%  
многодетны  
(3 и более детей)

# Требования

67% участников опроса считают, что к лидерам мужчинам и лидерам женщинам предъявляются одинаковые требования

На ваш взгляд, предъявляются ли в современном российском бизнесе разные требования к лидерам женщинам и мужчинам?



# Профессии



Профессии, в которых мужчины представлены чаще женщин:

Высший руководитель



ИТ-директор



Коммерческий директор



Самые популярные «женские» профессии:

Директор по общественным и корпоративным связям



Директор по персоналу



Директор по маркетингу

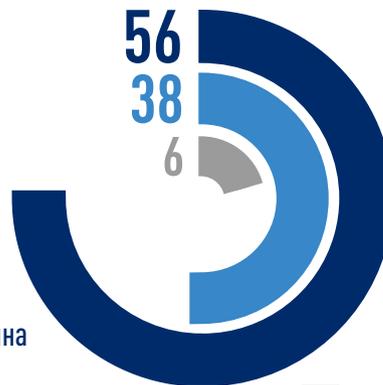


# Этика и бизнес

94% участников рейтинга отмечают, что этическая составляющая их бизнеса регламентирована

Регламентирована ли этическая составляющая  
в Вашем бизнесе?

-  Регламентирована этическим кодексом (или иным документом)
-  Регламентирована неформально
-  Не регламентирована и не существенна для бизнеса



# Поведение в соцсетях

Разделяете ли Вы личное и корпоративное в своих социальных сетях?



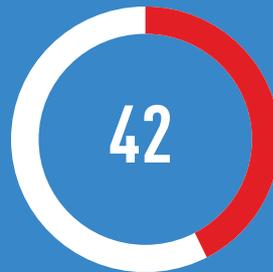
# Санкции

По мнению большинства респондентов торговые войны значимы для бизнеса.

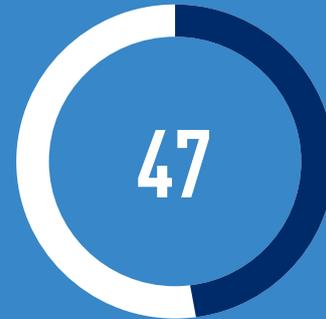
Как Вы считаете, насколько торговые войны и перекройка международных производственных цепочек влияет на ваш бизнес?



Не влияет совсем



Может повлиять  
в отдалённой перспективе



Уже повлияло, в этих  
условиях бизнес вынужден  
меняться

# Важнейшие события 2018

